



دکتر مجید غیاث

ارتباط دانشگاه و صنعت، چالشی حل نشدنی؟

از سی سال پیش که با عشق و امید فراوان به آینده در رشته مهندسی پتروشیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) شروع به تحصیل کردم، همواره این نکته را از دانشگاهیان و صاحبان صنعت می‌شنیدم که بین دانشگاه و صنعت فاصله بسیار زیادی است و دانشگاه و صنعت یکدیگر را قبول ندارند. صنعت، فارغ التحصیلان تازهوارد را به راحتی نمی‌پذیرد و آموزش‌های مخصوص به خود را در نظر دارد و معتقد است که دانشگاهیان از واقعیت صنعت خبر ندارند. دانشگاهیان نیز می‌گویند که صنعت به نتایج پژوهش‌ها و دستاوردهای آنها اعتماد ندارد و ارزش پژوهش را جدی نمی‌گیرد. نه دانشگاهیان توانسته‌اند به درون صنعت نفوذ اثربخش داشته باشند و نه صنعت رغبت چندانی به سپردن سرنوشت خود به دست دانشگاهیان داشته است. حرکت‌های کوچک، مقطعي، سفارشی و موردي هر چند مفید و شاید هم بی‌تأثیر نبوده، ولی تداوم و برد موثری نداشته است. حتی اجراء به اختصاص بودجه‌های پژوهشی در سازمان‌ها نیز چندان موثر واقع نشده است.

تاكيد نگارنده بر فاصله بین صنعت و دانشگاه با تمرکز بر حوزه انواع رشته‌های دانشگاهی مرتبط با شیمی و صنایع شیمیایی و پلیمری است. از مشخصات اصلی صنایع مرتبط با حوزه مزبور این است که بیشتر این صنایع مربوط به بخش دولتی است. آنها دارای ظرفیت تولید زیاد برای توجه اقتصادی بوده و هزینه هنگفتی را صرف تهیه مواد اولیه می‌کنند. اغلب این صنایع وارداتی بوده و از لیسانس خارجی استفاده می‌کنند، تمایل چندانی به انجام کوچکترین تغییر در روال کاری و دستورالعمل‌های خود ندارند، اما شاید محدودیت‌های قرارداد داشته باشند. شاید بتوان واحدهای خصوصی پایین‌دستی با ظرفیت نسبتاً کم را تا حدی از این قاعده مستثنی کرد. این گونه واحدها جدید بوده و توسط فارغ التحصیلان و نیروهای جوان راه اندازی شده‌اند و شاید تا مدتی ارتباط خود را با دانشگاه حفظ کنند.

دها دلیل برای عدم ارتباط بین صنعت و مراکز علمی می‌توان بیان کرد و حتماً در این مدت ده‌ها راهکار نیز برای هر چه بیشتر نزدیک کردن این دو و کم کردن این فاصله ارائه شده است. ولی باید اذعان داشت، هنوز فاصله زیادی بین آنها وجود دارد و صنعت و دانشگاه هنوز زیان یکدیگر را نفهمیده و از درک یکدیگر عاجزند. شاید در اینجا عبارت صنعت مریخی - دانشگاه و نوسی مصداق یابد که اشاره به دو سیاره همسایه زمین یعنی مریخ یا بهرام و نوнос یا زهره (ناهید) دارد و کنایه از این است که ساکنان فرضی این دو سیاره زبان یکدیگر را نمی‌دانند و قادر به تکلم و محاوره با همدیگر نیستند. بنابراین، هر کدام نمی‌داند دیگری از او چه می‌خواهد. به راستی مشکل از کجاست و راه حل چیست؟ آیا می‌توان برای این مسئله یا به عبارت دیگر معضل کلان کشور راهکاری ارائه داد؟ چگونه است که در کشورهای پیشرفته و حتی کشورهای در حال توسعه خاورمیانه ارتباط بین مراکز علمی اعم از دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی با صنعت چنان درهم تیله و آمیخته است که هیچ پژوهشی بدون حمایت صنعت امکان‌پذیر نیست و هیچ صنعتی نیز مستقل از دانشگاه‌ها نمی‌تواند به حیات خود ادامه دهد. آیا در این کشورها مریخیان و نونسیان هر دو به کره زمین فرود آمده و زبان مشترک یکدیگر را یافته‌اند.

اصولاً آیا ارتباطی بین صنعت و دانشگاه لازم است؟ و اینکه کدام یک بدون دیگری می‌تواند به حیات خود ادامه دهد. اگر این بحث را صرفاً روی مراکز پژوهشی با ماموریت تقویت و ارتقای فناوری و صنعت متمرکز کنیم، اصولاً مراکز پژوهشی چه نیازی به ارتباط با صنایع دارند؟

جواب این سوال، نکته کلیدی در فهم و شاید تعیین راهکار برای ارتباط این دو است. از آنجا که مراکز پژوهشی در کشور ما اغلب دولتی بوده و به شدت وابسته به بودجه دولتی هستند، صرفاً پاسخگوی نهادهای دولتی بوده و در خوش‌بینانه‌ترین حالت باعث ارتقای شاخص‌های علمی کشور هستند. بیشتر صنایع بزرگ مرتبط با شیمی نیز از آنجا که دولتی بوده نیاز به تغییر یا بهبود وضعیت خود حس نمی‌کنند. در واقع، تنها نکته اشتراک دانشگاه‌ها و مراکز علمی با این گونه صنایع، وابستگی به بودجه دولتی بوده که خود از قضا مهم ترین عامل دورافتادگی این دو از یکدیگر است.

در کنار سیاست‌هایی مانند ایجاد شهرک‌های رشد و تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان و سایر سیاست‌های مقطعي، کاهش تصدیگری دولت بر بخش‌های صنعتی و خصوصی‌سازی (و نه اختصاصی‌سازی) با رعایت اصول و استانداردهای علمی و واگذاری صنایع به سرمایه‌گذارانی که دغدغه رشد و اعتلالی کشور را نیز دارند، از مهم‌ترین راهکارهای است. در شرایط سیاسی فعلی که کشور دوران تحریم شدید را تحمل می‌کند، اقتصاد جهانی روند عدم نیازمندی به نفت ایران را هر روز بیش از پیش تجربه می‌کند. بدین معنی که در آینده نه چندان دور هم صنایع بزرگ دولتی و هم مراکز پژوهشی از کاهش بودجه‌های دولتی آسیب دیده و در حالت عدم برنامه‌ریزی برای آن با مشکل بودجه و حتی خطر بقا رویه‌رو خواهند شد.

پس از گذاشت سه دهه از عمر علمی نگارنده و خدمتی داند چند دهه دیگر، هنوز صنعت و دانشگاه‌های مانتوانسته‌اند راه، زبان و مسیر مشترک خود را پیدا کنند. زبان و مسیری که کشورهای پیشرفته شاید بیش از پنج دهه پیش آن را یافته و به سرعت در آن در حال حرکت‌اند. برای رهسپاری به سوی دانش و فناوری و کسب ثروت برای کشور و ارتقای وضعیت علمی و صنعتی کشور باید هر چه سریع‌تر راهکار مناسبی برای این ارتباط و تقویت هر چه بیشتر آن یافت.